

## OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

*Clasa a X-a*

*Etapa județeană, 23.02.2013*

### BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

#### Subiectul I (12 puncte)

- identificarea celor două structuri în stil indirect liber (de ex. „Cine l-a pus pe el să se facă ofițer de rezervă?”, „Cum nu s-a gândit el atunci ?”, „Nu cumva i-a venit și lui rândul ?”; se acordă punctaj numai pentru transcrierea integrală a exemplului );  $3+3=$  **12p.**  
**6 puncte**
- comentarea lor (comentarea nuanțată:  $3+3=$  **6 puncte**, ezitare în comentarea rolului celor două structuri  $1+1=$  **2 puncte**)

#### Subiectul al II-lea (36 de puncte)

- prezentarea statutului psihologic, moral, social al personajelor, așa cum reiese din fiecare dintre fragmentele citate; **10p/6p/3p/1p**
- identificarea principalelor trăsături ale personajelor, ilustrate prin câte două secvențe relevante; **10p/6p/3p/1p**
- evidențierea mijloacelor de caracterizare folosite în construcția personajelor; **10p/6p/3p/1p**
- susținerea unui punct de vedere personal despre modul în care se reflectă o idee în construcția celor două personaje. **6p/3p/1p**

#### Subiectul al III-lea (36 de puncte)

- **Formularea clară a ipotezei – 6p;** formulare ezitantă – **3p;**
- **Existența a 4 argumente însoțite de exemple adecvate la cerință – 4 x 6p = 24 p.**  
**Se acordă 6 puncte pentru fiecare argument susținut de un exemplu, dacă se remarcă:**
  - abilități de analiză și argumentare (ideile urmează succesiunea logică, relevând asemănări – deosebiri, la nivelul concepției și al expresiei);
  - foarte bună relație idee – argument; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv;
  - originalitate în valorificarea informației și în expresie (prezentarea punctului de vedere personal în abordarea temei);
- **Se acordă 3 puncte pentru fiecare argument susținut de un exemplu dacă se remarcă:**
  - abilitatea de a formula judecăți de valoare și capacitatea de interpretare critică.
  - abilități de analiză și de argumentare (ideile urmează succesiunea logică);
  - o bună relație idee – argument;
  - valorificarea informației și prezentarea punctului de vedere personal în abordarea temei;
  - abilitatea de a formula judecăți de valoare.
- **Formularea unei concluzii în concordanță cu teza și cu demersul argumentativ – 6p;** formulare ezitantă – **3p.**

**Redactare (26 de puncte)**

Organizarea ideilor în scris. (Text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente: introducere/ipoteză, cuprins/argumentație, încheiere/concluzie; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor: 4 p.; părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există echilibru între ele; ideile sunt, în general, evidențiate prin paragrafe: 2 p.; plan vag de structurare a textului; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată prin paragrafe: 1 p.) **4 p**

Utilizarea limbii literare. (Stil și vocabular adecvate conținuturilor eseului; claritatea enunțului; varietatea lexicului; sintaxă adecvată: 4 p.; stil și vocabular parțial adecvate, cu ezitări în selectarea cuvintelor: 2p.; vocabular restrâns, monotone sau vocabular prețios, folosirea excesivă a neologismelor: 1 p.) **4 p**

Abilități de analiză, de interpretare și de argumentare. (Relația adecvată idee-argument; argumente convingătoare, personale; abilități de a formula judecăți de valoare, abilități de interpretare: 6 p.; încercarea de a susține ideile prin argumente; elemente de interpretare, dar rezultat neconvingător, inserarea unor citate critice etc. nerelevante, necomentate: 3 p.; afirmații nesusținute prin argumente; idei irelevante, schematism, inserarea citatelor nerelevante, necomentate: 1 p.) **6 p**

Ortografia. (0-1 erori: 3 p.; 2 erori: 2 p.; 3 sau mai multe erori: 0 p.) **3 p**

Punctuația. (0-1 erori: 3 p.; 2 erori: 2 p.; 3 sau mai multe erori: 0 p) **3 p**

Așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea (1p + 1p) **2 p**

Încadrarea fiecărui eseu în limita maximă de spațiu indicată: (2 p. + 2 p) **4 p**

**10 puncte se acordă din oficiu**